**Descripción del proyecto**

**ASPECTOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del proyecto | Mejoramiento de la aplicación TIC para el adecuado desarrollo de las competencias de estudiantes y docentes en las II.EE de nivel secundaria de la provincia de Chincheros – UGEL Chincheros – región Apurímac |
| Código unificado | 2185877 |
| Instituciones Educativas intervenidas | 44 I.E secundarias de la UGEL Chincheros. |
| Monto de la inversión | S/ 13 525 069,43 |
| Fuente de financiamiento | Recursos Determinados |
| Modalidad de ejecución | Administración Directa. |
| Responsable de ejecución | Gobierno Regional de Apurímac - Gerencia Regional de Desarrollo Social |
| Ubicación del proyecto | Departamento : Apurímac  Provincia : Chincheros  Distrito : Anco-Huallo, Chincheros, Cocharcas, Huaccana, Ocobamba, Ongoy, Ranracancha, Uranmarca, Rocchac, Los Chankas y Porvenir. |
| Zona | Urbano, Peri-urbano y rural |
| Monto del perfil | S/ 9 949 601,57 |
| Monto del Expediente Técnico Original | S/ 11 936 446,02 |
| Monto del Expediente Técnico Actualizado | S/ 13 186 633,77 |
| Monto del Expediente Técnico Modificado 01 | S/ 13 186 633,77 |
| Monto del Expediente Técnico Modificado 02 | S/ 13 525 069,43 |

**JUSTIFICACION DEL PROYECTO**

El presente milenio ofrece un conjunto de retos educativos para las diferentes Instituciones Educativas de la región Apurímac, en diferentes entornos, pero teniendo en cuenta que los niveles de competitividad y calidad ya no son locales o regionales, ni siquiera nacionales sino globales es necesario tomar como referente realidades en las que los programas educativos tienen un mejor desempeño e iniciar un cambio buscando tomar estos estándares y aspirar con nuestro trabajo educativo a formar a estudiantes según estos lineamientos, pero bajo nuestras necesidades y expectativas locales.

Actualmente, uno de los grandes problemas de los alumnos en la escuela tradicional es la falta de motivación por parte de los mismos y la falta de recursos de los profesionales de la enseñanza para buscarla. Está demostrado (encuestas aplicadas en el presente estudio y en el perfil de proyecto), que los alumnos, ante las TIC, sienten una motivación añadida por las mismas. Los libros de texto con su enfoque unipolar y ajenos a la cercanía del entorno del alumno no son lo suficientemente motivadores ni completos respecto a la información que exponen. Mientras que la búsqueda de información a través de la red es multipolar con lo cual el elemento sorpresa y la actitud crítica del alumno se desarrollan más.

En este entender el Gobierno Regional de Apurímac, a través de la Gerencia Regional de Desarrollo Social, prioriza como línea estratégica la promoción de la educación en la región, mediante la implementación de tecnologías de la información y comunicación, lo cual contribuirá con el desarrollo y fortalecimiento de los docentes y estudiantes del nivel secundario de la UGEL Chincheros, mejorando su competitividad, a través de la reducción de las brechas tecnológicas existentes, enmarcado en la política inclusiva del presente gobierno.

En definitiva, el uso y la aplicación de estas tecnologías en los colegios secundarios de la UGEL Chincheros, supondría un cambio trascendental en el rol del docente y su relación con el alumno, y como consecuencia de ello el desarrollo humano de la provincia de Chincheros.

**OBJETIVOS**

“ADECUADO ACCESO A LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC), EN I.E DE NIVEL SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE CHINCHEROS - UGEL CHINCHEROS - REGIÓN APURÍMAC”.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Adecuada y suficiente disponibilidad de equipos tecnológicos y materiales para el desarrollo de las TIC en las II.EE del nivel secundaria.
* Existencia de plataformas virtuales de aprendizaje y aplicación de contenidos educativos.
* Alto nivel de conocimiento de los docentes, en el uso y manejo de las TIC.

**COMPONENTES DEL PROYECTO**

Componente 1: Equipamiento e Implementación de Infraestructura Tecnológica.

* Actividad 1.1: Adquisición de computadoras portátiles
* Actividad 1.2: Adquisición e implementación de equipos multimedia
* Actividad 1.3: Adquisición e implementación de una arquitectura intranet y conectividad inalámbrica.
* Actividad 1.4: Adquisición e implementación de suministros eléctricos y otros

Componente 2: Implementación de plataforma virtual y aplicación de contenidos educativos.

* Actividad 2.1: Implementación de la plataforma educativa virtual
* Actividad 2.2: Gestión de contenidos educativos de la plataforma educativa virtual.

Componente 3: capacitación docente, asesoramiento pedagógico y eventos de reconocimiento.

* Actividad 3.1: Capacitación presencial y asistencia técnica en la aplicación de las TIC.
* Actividad 3.2: Asesoramiento e integración pedagógica
* Actividad 3.3. Desarrollo de eventos de intercambio, ferias y concursos.

Componente 4: Mitigación Ambiental

* Actividad 4.1-. Segregación y recolección de residuos solidos
* Actividad 4.2-. Almacenamiento temporal de residuos solidos
* Actividad 4.3.- Protección de recursos naturales
* Actividad 4.4.- Señalización
* Actividad 4.5.- Capacitación
* Actividad 4.6.- Implementos de seguridad y salud ocupacional.
* Actividad 4.7.- Materiales e insumos

**BENEFICIARIOS DIRECTOS DEL PROYECTO**

Los beneficiarios directos del proyecto, están representados por la cantidad de estudiantes y docentes que serán atendidos con la implementación de una computadora portátil.

Ámbito e Instituciones Educativas Secundarias Intervenidas en la UGEL Chincheros

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código Modular** | **Nombre de la II.EE** | **Distrito** | **Nombre del Centro Poblado** | **Dirección** |
| 1 | 1331552 | Carlos Noriega Jiménez | Anco-Huallo | vista alegre | Jirón Santa Rosa S/N |
| 2 | 1331537 | CRFA Jatun Rurupa | Anco-Huallo | Quismimarca | Uripa |
| 3 | 1266105 | Daniel Alcides Carrión | Anco-Huallo | Totorabamba | Totorabamba |
| 4 | 1090349 | José María Arguedas | Anco-Huallo | Uripa | Jirón Juan Espinoza Medrano S/N |
| 5 | 1274927 | Las Américas | Anco-Huallo | Chalhuani | Challhuani |
| 6 | 1213123 | Miguel Grau Seminario | Anco-Huallo | Muñapucro | Plaza Principal |
| 7 | 1206119 | Ricardo Palma | Anco-Huallo | San pedro de chuparo | Avenida Gonzalo Gomez S/N |
| 8 | 1377282 | San Pedro | Anco-Huallo | Uripa | Avenida Progreso S/N |
| 9 | 1331636 | CRFA Nuestra Señora de Cocharcas | Chincheros | chincheros | Jirón Fernando Belaunde Terry S/N |
| 10 | 1205756 | Jorge Chávez | Chincheros | Cayara | Plaza Principal |
| 11 | 1331586 | San Juan Bautista | Chincheros | Callebamba | Avenida Los Incas S/N |
| 12 | 1090307 | Túpac Amaru | Chincheros | Chincheros | Avenida El Estudiante S/N |
| 13 | 1140862 | Javier Heraud Pérez | Cocharcas | Cocharcas | Cocharcas |
| 14 | 1362565 | Mario Vargas Llosa | Cocharcas | Oscollo | Osccollo |
| 15 | 1377290 | Urucancha | Cocharcas | Urucancha | Carretera Urucancha |
| 16 | 1313360 | Alaypampa | Huaccana | Alaypampa | Alaypampa |
| 17 | 1141225 | Andrés Avellino Cáceres | Huaccana | Huarapari | Huarapari |
| 18 | 1205871 | Cesar Vallejo | Huaccana | Pumachuco | Jirón Los Pinos S/N |
| 19 | 1205913 | Ciro Alegría | Huaccana | Ahuayro | Ahuayro |
| 20 | 1205830 | Jorge Basadre Gohmann | Huaccana | Maramara | Plaza Principal |
| 21 | 1090380 | José María Flores | Huaccana | huaccana | Jirón José Carlos Mariátegui S/N |
| 22 | 1377258 | Alfonso Rodríguez Najarro | Los Chancas | chuyama | Chuyama |
| 23 | 1266147 | Leoncio Prado | Los Chancas | Rio Blanco | Avenida Principal S/N |
| 24 | 1140904 | José Benigno Samanez Ocampo | Ocobamba | Ocobamba | Parque Tarapata S/N |
| 25 | 1206275 | Juan Velasco Alvarado | Ocobamba | Huancallo bajo | Huancallo Bajo |
| 26 | 1331339 | Manuel Gonzales Prada | Ocobamba | Challhuani | Challhuani |
| 27 | 1204395 | Sarahuarcay | Ocobamba | Sarahuarcay | Sarahuarcay |
| 28 | 1331347 | Christine Hart | Porvenir | huanburque | Jirón 28 de Julio S/N |
| 29 | 1206036 | Jose Antonio Encinas | Porvenir | Porvenir | José Antonio Encinas- Porvenir |
| 30 | 1377266 | Jacinto Palomino Córdova | Rocchac | Mosobamba | Mosobamba |
| 31 | 1205996 | Víctor Raúl Haya de La Torre | Rocchac | Rochacc | Avenida Sucre Rocchacc S/N |
| 32 | 1331446 | Santa Rosa de Ongoy | Rocchac | santa rosa | Santa Rosa |
| 33 | 1377274 | Los Mártires | Ongoy | Callapayocc | Callapayocc S/N |
| 34 | 1205954 | Luis Alberto Sánchez | Ongoy | Ongoy | Ongoy |
| 35 | 1266063 | Técnico Industrial | Ongoy | Comunpampa | Avenida Lucio Ñahuis Rua S/N |
| 36 | 1331453 | Fernando Belaunde Terry | Ranracancha | Occepata | Avenida 16 de Julio Occepata S/N |
| 37 | 1331461 | Procederes de la Independencia | Ranracancha | Huaribamba | Carretera Huaribamba |
| 38 | 1206077 | Los Libertadores | Ranracancha | Ranracancha | Jirón Los Libertadores S/N |
| 39 | 1331594 | Manuel Scorsa - Llatanaco | Ranracancha | Llatanaco | Llatanaco |
| 40 | 1573567 | Culluni Izquierdo | Uranmarca | Culluni Izquierdo | Parque Plaza de Armas |
| 41 | 1090422 | José Carlos Mariátegui | Uranmarca | Uranmarca | Uranmarca |
| 42 | 1089739 | Juana Ambia Ludeña | Uranmarca | Huancane | Plaza Principal |
| 43 | 1331545 | Inca Garcilazo de la Vega | Uranmarca | Uranmarca | Uranmarca |
| 44 | 1331438 | Lino Quintanilla | Uranmarca | Tancayllo | Carretera Tancayllo |

**METAS FÍSICAS POR COMPONENTE**

1. **Componente I**

Para reducir la brecha tecnológica generada en las I.E. secundarias de la UGEL Chincheros intervenidas y mitigar el atraso escolar, así como, los indicadores de logro educativo se pretenden dotar de un conjunto de equipos y herramientas tecnológicas consistentes en:

**Portátiles**

* 3,815 computadoras portátiles para estudiantes.
* 576 computadoras portátiles para docente.

**Sistema Multimedia Interactivo**

* 155 proyectores interactivos de tiro corto, uno para cada sección de las I.E.
* 161 pantallas interactivas

Para garantizar la operatividad y puesta en marcha de los equipos además se realizarán acciones conexas inherentes al proyecto como son:

**Instalaciones de Redes y Conectividad**

* 44 servidores de datos, uno para cada I.E.
* 164 Access Point Indoor, uno para cada sección de las I.E.

**Instalaciones Eléctricas**

* 44 estaciones de carga, de acuerdo a diseño y cantidad de portátiles.
* 44 pararrayos, uno para cada I.E.

1. **Componente II**

Este componente está orientado a la implementación de la Plataforma Educativa Virtual (PEV) de un software con contenidos generados, certificados y validados por el Ministerio de Educación que permita a los docentes a crear comunidades de aprendizaje dentro de una Intranet, administrar cursos y aplicar evaluaciones de cada Institución Educativa, y a su vez se conecte con cada una de las portátiles de los docentes y alumnos.

Esto permitirá compartir recursos y dinamizar el proceso de enseñanza y aprendizaje, crear comunidades de aprendizaje dentro de una intranet, También está dirigido a contribuir al mejoramiento de la calidad educativa de los estudiantes. Por otro lado, también está orientado a la Administración de contenidos educativos de la plataforma educativa virtual. Su arquitectura y herramientas son apropiadas para clases en línea, así como también para complementar el aprendizaje presencial. Tiene una interfaz de navegador de tecnología sencilla, ligera, y compatible.

La plataforma educativa mínimamente permite crear los siguientes módulos:

* Tareas
* Consultas
* Foro de Discusión
* Diario
* Cuestionario
* Recursos
* Módulo encuesta
* Wiki
* Chat
* Administración de cursos

Un docente nombrado de la I.E será el administrador TIC, éste será el responsable de dar asistencia técnica a las computadoras, al servidor y a la plataforma educativa. Será capacitado para que el proyecto tenga una sostenibilidad en el tiempo. Después de las 04 primeras semanas de capacitación y asistencia técnica, el Capacitador ya tendrá una evaluación de los docentes que estén adquiriendo mayores conocimientos y que tengan mejores resultados en el proceso.

El Capacitador deberá tener identificado a los docentes que se encargarán de administrar la plataforma educativa virtual en su Institución Educativa. Para ello el docente seleccionado deberá mostrar habilidades y destrezas en el uso y manejo de la plataforma educativa virtual, al que se le capacitará como administrador de plataforma educativa virtual y tendrá privilegios en los accesos al servidor como, código de acceso al ambiente donde se encontrará el servidor, código de acceso a la plataforma como administrador.

En resumen, las metas son:

* 44 plataformas virtuales educativas instaladas en cada I.E.
* 44 servicios de gestión de contenidos de la plataforma.

1. **Componente III**

El proyecto está dirigido a contribuir al mejoramiento de la calidad educativa de los estudiantes del nivel secundaria de las UGEL Chincheros con el propósito de incrementar el logro de las capacidades fundamentales y tecnológicas, para ello se realizarán las siguientes acciones a través de los capacitadores:

* Desarrollar cursos talleres teóricos y prácticos para 576 docentes en el área de las tecnologías de la información y comunicación, brindándoles capacitación, soporte técnico y soporte pedagógico a lo largo de 7 meses, la atención presencial será de 4 horas de capacitación y 2 horas de asistencia técnica por día en la Institución Educativa.
* Cada 04 horas de capacitación hace un taller, mientras 02 horas hacen el equivalente a un taller de Asistencia Técnica.
* Desarrollar en el docente las habilidades del uso pedagógico de las TIC en los procesos educativos.
* Reforzar con un programa de capacitación y asistencia al docente en aplicaciones y herramientas que le ayuden a incorporar las TIC en sus prácticas pedagógicas diarias.
* Contribuir a diseñar un Proyecto Educativo Institucional para enlazar tecnología con el uso pedagógico cotidiano que se requiere para el aprovechamiento correcto de las herramientas tecnológicas.
* Suministrar soporte técnico y asesoramiento a los docentes de las nuevas herramientas tecnológicas que le permita innovar en sus procesos didácticos.

Las metas se resumen a:

* 1408 talleres de capacitación docente en las 44 II.EE.
* 704 talleres de Asistencia Técnica y Asesoramiento Pedagógico a los docentes de las 44 II.EE.
* 01 eventos de intercambio para los docentes.

**DESAGREGADO DE INCREMENTO PRESUPUESTAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÍTEM** | **DESCRIPCIÓN** | **EXP. TEC. 2018**  **S/** | **EXP. TEC. MOD 01**  **S/** | **EXP. TEC. MOD 02**  **S/** |
| **01** | **COSTO DIRECTO TOTAL** | **12 346,760,53** | **12 156 356,88** | **12 194,483,89** |
| 02 | GASTOS GENERALES | 373 090,00 | 373 090,00 | 726,477,50 |
| 03 | GASTOS DE SUPERVISIÓN | 162 600,00 | 162 600,00 | 223,962,50 |
| 04 | LIQUIDACIÓN DE OBRA | 23 178,00 | 34 118,00 | 49,140,30 |
| 05 | MITIGACIÓN AMBIENTAL |  |  |  |
| 06 | GESTIÓN DE PROYECTOS | 83 420,00 | 133 420,00 | 133,420,00 |
| 07 | EXPEDIENTE TÉCNICO | 197 585,24 | 197 585,24 | 197,585,24 |
| 08 | **COSTO INDIRECTO TOTAL** | **839 873,24** | **1 030 276,89** | **1 330,585,54** |
| 09 | **COSTO TOTAL DE INVERSIÓN** | **13 186 633,77** | **13 186 633,77** | **13 525,069,43** |
| 10 | CONTROL CONCURRENTE |  |  |  |
| 11 | COSTO ACTUALIZADO DE INVERSIÓN TOTAL |  |  | **13 525,069,43** |

**Resolución de Ampliación de plazo de ejecución de obra.**

Que, según Directiva N° 001-2022-GR.APURIMAC/GR – lineamientos para la programación multianual, formulación, evaluación y ejecución de inversiones por administración directa del gobierno regional de Apurímac. La ejecución física de un proyecto de debe realizar dentro del plazo aprobado resolutivamente.

**SITUACIÓN ADVERSA**

Que, con fecha 08 de marzo del 2023 se presenta el requerimiento de información con referencia al Artículo 8° de la Ley n.° 27785, Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control y de la Contraloría General de la República y sus modificatorias, Directiva n.° 013-2022-CG/NORM “Servicio de Control Simultáneo” aprobada mediante Resolución de Contraloría n.° 218-2022-CG de 30 de mayo de 2022 en punto 06 de dicho requerimiento se solicita la resolución de última ampliación de plazo.

Se identifico situaciones adversas en el que se habría incurrido en incumplimiento a la Directiva N° 001-2022-GR.APURIMAC/GR numeral 8.3.4 SUPERVISIÓN DURANTE LA EJECUCIÓN FÍSICA DE LA INVERSIÓN, literal a) Supervisión de las inversiones ejecutadas por Administración Directa.

**INCUMPLIMIENTO DE LA DIRECTIVA N° 001-2022-GR.APURIMAC/GR SE ESTARÍA EJECUTANDO EL PROYECTO SIN CONTAR CON PLAZO DE EJECUCIÓN O FUERA DEL PLAZO.**

Que, en numeral 8.3.3. EJECUCIÓN FÍSICA DE LA INVERSIÓN en su párrafo tercero indica “Las modificaciones durante la ejecución física de las inversiones deben ser registradas por la UEI antes de su ejecución, mediante el Formato N° 08-A: Registros en la fase de Ejecución para proyectos de inversión y Formato N\* 08-C: Registros en la fase de Ejecución para IOARR, según corresponda, y siempre que se mantenga la concepción técnica y dimensionamiento, en el caso de proyectos de inversión.” Lo cual según la documentación alcanzada no se habría dado cumplimiento a lo dispuesto en la Directiva N° 001-2022-GR.APURIMAC/GR numeral 8.3.4 SUPERVISIÓN DURANTE LA EJECUCIÓN FÍSICA DE LA INVERSIÓN. Esto debería de haber sido advertido por el residente antes de iniciar con la ejecución física, o en todo caso en atención a lo dispuesto por la misma directiva esta responsabilidad de elaborar el expediente de ampliación de plazo recaería en la Unidad Ejecutora de Inversión ya se precisa de que en caso de que no se cuenten con las condiciones para su elaboración esta responsabilidad recae en la UEI.

En numeral 8.3.4.2. ACCIONES POR INCUMPLIMIENTO DE FUNCIONES en su punto tercero se señala “incumplimiento de presentación de modificaciones de expediente técnico: Incumplimiento en la presentación de ampliaciones de plazo, adicionales de obra, obras complementarias, ampliaciones presupuestales y otros, lo cual decanta en ejecuciones de las inversiones fuera del plazo o ejecutando actividades no aprobadas”

**DOCUMENTACIÓN VINCULADA AL HITO DE CONTROL**

La información y documentación que la Comisión de Control ha revisado y analizado durante el desarrollo del Control Concurrente al hito de control n.º 1 “Verificar el cumplimiento de los procesos de adquisiciones del proyecto”.

Las situaciones adversas identificadas en el presente informe se sustentan en la revisión y análisis de la documentación obtenida por la Comisión de Control, la cual ha sido señalada en la condición y se encuentra en el acervo documentario de la Entidad.